

Приложение 1
Пр. № 278 от 01.09.2025 г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ пгт. Южно-Курильск
_____/Павлюкевич Т.В.

План
профориентационной работы школы
в соответствии с основным уровнем реализации
профориентационного минимума
на 2025-2026 учебный год

Составитель:

Зам. директора по УВР
Кириянова А. П.

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05
«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами в МБОУ «СОШ пгт. Южно-Курильск» уровень реализации профминимума - основной, содержащий не менее 60 академических часов.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МБОУ «СОШ пгт. Южно-Курильск». через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» (Цифровая платформа проекта: bvbinfo.ru). Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 часа).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в родительских собраниях по профориентации. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

Направление «Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)» - раздел программы воспитания «Профориентация»: экскурсии на производство, мастер-классы, встречи с представителями разных профессий и др.

Направление «Дополнительное образование» предполагает посещение школьниками программ дополнительного образования.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Месяц	Мероприятие/Тема	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Введение в профориентацию: зачем это нужно?	6-11 классы	Лекция, классный час	Классные руководители, психолог
	Анкетирование "Профессиональные интересы и склонности"	6-11 классы	Тестирование	Психолог
	Родительское собрание: "Как помочь ребенку в выборе профессии?"	Родители	Лекция, консультация	Психолог, классные руководители
Октябрь	Профессии будущего: современные тенденции на рынке труда	8-11 классы	Лекция, презентация	Заместитель директора по УВР
	Экскурсия на местные предприятия	8-9 классы	Экскурсия	Классные руководители
Ноябрь	Мастер-классы по различным профессиям	7-8 классы	Практические занятия	Приглашенные специалисты
	День открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	9-11 классы	Экскурсия	Классные руководители, родители
Декабрь	Встречи с представителями профессий: "Профессии глазами профессионалов"	9-11 классы	Встреча, беседа	Классные руководители
	Психологическое тестирование на профориентацию	6-11 классы	Тестирование	Психолог
Январь	Консультации для родителей и учащихся по итогам тестирования	6-11 классы	Консультация	Психолог

Февраль	Круглый стол "Выбор профессии: личный опыт"	9-11 классы	Дискуссия	Приглашенные специалисты
	Ролевая игра "Трудовые будни"	7-8 классы	Игра	Классные руководители
Март	Викторина "Мир профессий"	6-7 классы	Викторина	Классные руководители
	Неделя профориентации	5-11 классы	Конкурсы, выставки	Заместитель директора по УВР
Апрель	Презентация профессий родителями учащихся	6-7 классы	Презентация, выступление	Родители, классные руководители

	Экскурсия в профессиональные учебные заведения	9-11 классы	Экскурсия	Классные руководители
Май	Подготовка к поступлению: как выбрать профессию и учебное заведение	9-11 классы	Лекция, консультация	Классные руководители, психолог
	Индивидуальные консультации по итогам профориентации	9-11 классы	Консультация	Психолог

1. Организационно-методическое направление

Цели и задачи:

1. **Организация работы по профориентации:** Систематизировать профориентационную деятельность в школе, распределить обязанности и ответственность среди участников.
2. **Методическое сопровождение:** Обеспечить педагогов необходимыми методическими материалами и поддержкой для качественного проведения профориентационной работы.
3. **Вовлечение родителей:** Информировать и вовлекать родителей в процесс профессионального самоопределения учащихся.
4. **Мониторинг и анализ:** Регулярно оценивать эффективность профориентационных мероприятий и вносить необходимые коррективы.

Месяц	Мероприятие	Цели и задачи	Ответственные	Форма проведения
Сентябрь	Совещание по планированию профориентационной работы	Определение основных направлений и задач на учебный год	Администрация школы, психолог	Совещание
	Разработка и утверждение плана профориентационной работы	Систематизация мероприятий на год	Заместитель директора	Разработка документации
	Создание профориентационного стенда	Информирование учащихся о возможностях и направлениях профориентации	Классные руководители	Оформление стенда
Октябрь	Подготовка и проведение родительского собрания по профориентации	Вовлечение родителей в процесс профессионального самоопределения детей	Администрация, классные руководители	Собрание
	Сбор информации о профессиях, востребованных на рынке труда	Обеспечение актуальности профориентационной информации	Психолог, социальный педагог	Анализ, консультации

Ноябрь	Методическое совещание по профориентации	Обучение педагогов методам профориентационной работы	Администрация, педагоги	Методическое совещание
	Разработка тестов и анкет для профориентации	Подготовка инструментов для диагностики интересов и склонностей учащихся	Психолог, социальный педагог	Разработка методических материалов
Декабрь	Мониторинг эффективности профориентационной работы	Оценка промежуточных результатов, корректировка плана	Заместитель директора, психолог	Мониторинг, отчет
Январь	Организация консультаций для учащихся и родителей	Поддержка в выборе направления профессионального самоопределения	Психолог, педагоги	Консультации
Февраль	Подготовка материалов для проведения Дня открытых дверей	Ознакомление с вузами и колледжами, популяризация профессий	Заместитель директора	Подготовка презентаций, буклетов
Март	Обучающий семинар для педагогов по профориентации	Повышение квалификации учителей в вопросах профориентации	Администрация, педагог-организатор	Семинар
Апрель	Проведение анализа выполненных мероприятий	Подведение итогов работы за учебный год, планирование корректировок	Заместитель директора, психолог	Анализ, обсуждение
Май	Итоговое совещание по профориентации	Подведение итогов года, оценка эффективности мероприятий, разработка предложений на следующий год	Администрация школы, психолог	Совещание, отчет
Июнь	Планирование профориентационной работы на следующий год	Подготовка плана мероприятий на следующий учебный год	Администрация школы, классные руководители	Планирование , разработка документов

2. Урочная деятельность

Цели и задачи профориентационной работы в урочной деятельности:

1. **Интеграция профориентации в учебный процесс:** Включение профориентационных элементов в содержание уроков различных предметов.
2. **Формирование профессиональных интересов:** Развитие у учащихся понимания о различных профессиях и их значимости.

3. **Практическое применение знаний:** Демонстрация учащимся, как изучаемые предметы применяются в различных профессиях.
4. **Поддержка выбора профессии:** Помощь в осознанном выборе будущей профессии через осознание своих интересов и способностей.

Предмет	Мероприятие	Цель	Класс	Сроки проведения	Ответственный
Русский язык	Сочинение на тему "Кем я хочу стать в будущем"	Развитие осознания профессиональных интересов	6-7	Октябрь	Учитель русского языка
	Анализ текстов о профессиях	Расширение знаний о различных профессиях	7-8	Ноябрь	Учитель русского языка
Литература	Чтение и обсуждение произведений о профессиях	Формирование представления о значимости профессий	8-9	Декабрь	Учитель литературы
	"Герои труда в русской литературе"	Показать важность труда и профессионализма	9-10	Январь	Учитель литературы
Математика	Задачи на тему "Профессии и их роли в экономике"	Осознание роли математических знаний в различных профессиях	6-7	Октябрь	Учитель математики
	Викторина "Математика в профессиях"	Закрепление знаний о применении математики в различных сферах	8-9	Март	Учитель математики
Физика	Практическая работа "Энергетика и профессии будущего"	Изучение применения физических знаний в энергетике	8-9	Февраль	Учитель физики
	Экскурсия на предприятие (виртуальная)	Знакомство с профессиями в области физики	10-11	Май	Учитель физики

Химия	Лабораторная работа "Химия в медицине и фармацевтике"	Показать значимость химии в медицинской сфере	9-10	Ноябрь	Учитель химии
	Исследовательский проект "Профессии будущего в химии"	Вовлечение учащихся в изучение актуальных профессий	10-11	Апрель	Учитель химии
Биология	Уроки на тему "Медицинские профессии"	Формирование интереса к биологическим и медицинским наукам	7-8	Январь	Учитель биологии
	Доклады "Известные биологи и их вклад в науку"	Ознакомление с профессиями и карьерными перспективами в биологии	9-10	Март	Учитель биологии
История	Проект "Историки и их профессии"	Показать значимость исторических знаний в различных профессиях	8-9	Февраль	Учитель истории
	Дискуссия "Профессии прошлого и их роль в современности"	Вовлечение учащихся в обсуждение эволюции профессий	10-11	Апрель	Учитель истории
География	Проект "Географы и их вклад в развитие общества"	Ознакомление с профессиями, связанными с географией	8-9	Январь	Учитель географии
	Уроки на тему "Экология профессии будущего"	Формирование экологической грамотности и профессиональных интересов	9-10	Март	Учитель географии

Информатика	Уроки на тему "Профессии в IT-сфере"	Знакомство с профессиями, связанными с информационными технологиями	7-8	Ноябрь	Учитель информатики
	Проект "Создание сайта о профессиях"	Практическое применение IT-навыков в профориентации	9-10	Апрель	Учитель информатики
Технология	Практическая работа "Создание продукта своими руками"	Вовлечение в трудовую деятельность, понимание значимости рабочих профессий	5-6	Декабрь	Учитель технологии
	Проект "Моя будущая профессия"	Подготовка презентаций о выбранных профессиях	7-8	Май	Учитель технологии

3. Внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (34 часа)

- Данный курс направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма, осознание роли России в мировой системе, знакомство с профессиональными возможностями и ориентацией на будущее.
- Темы и формы проведения занятий могут быть адаптированы в зависимости от конкретных потребностей и интересов учащихся.

Этот план охватывает 34 учебных часа и может быть использован для проведения занятий по профориентации в начальной школе, средней школе или даже старших классах, в зависимости от уровня подготовки учащихся.

№	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения	Дата проведения	Часы
1	Введение в курс "Россия - мои горизонты"	Ознакомление с программой, постановка целей и задач курса	Лекция, беседа	Сентябрь	1
2	Моя малая Родина	Формирование патриотизма и интереса к местной истории	Экскурсия, дискуссия	Сентябрь	1
3	Профессии моего края	Ознакомление с традиционными профессиями региона	Лекция, викторина	Сентябрь	1

4	Великие люди России	Изучение биографий выдающихся россиян и их вклад в страну	Презентация, обсуждение	Сентябрь	1
5	Историческое наследие России	Развитие знаний о культурном и историческом наследии	Лекция, работа с картой	Октябрь	1
6	Экономика России: от прошлого к современности	Понимание экономических достижений России в разные эпохи	Лекция, анализ данных	Октябрь	1

7	Профессии будущего в России	Знакомство с перспективными профессиями на российском рынке	Дискуссия, работа в группах	Октябрь	1
8	Россия на мировой арене	Понимание роли России в мировой политике и экономике	Лекция, дебаты	Октябрь	1
9	Традиционные промыслы России	Изучение традиционных народных промыслов и ремёсел	Мастер-класс, практическое занятие	Ноябрь	1
10	Современные технологии в России	Ознакомление с инновационными направлениями в России	Лекция, видеоурок	Ноябрь	1
11	Региональные особенности развития экономики	Понимание экономического разнообразия регионов России	Лекция, работа с картами	Ноябрь	1
12	Путешествие по регионам России	Ознакомление с географическим и культурным разнообразием	Виртуальная экскурсия	Ноябрь	1
13	Великие открытия и изобретения российских учёных	Изучение достижений российских учёных	Лекция, научный доклад	Декабрь	1
14	Экология России: вызовы и решения	Ознакомление с экологическими проблемами и решениями	Дискуссия, проект	Декабрь	1
15	Космическая отрасль России	Изучение истории и достижений космической отрасли	Лекция, экскурсия (виртуальная)	Декабрь	1
16	Сельское хозяйство России	Ознакомление с аграрным сектором России	Лекция, работа в группах	Январь	1
17	Россия - спортивная держава	Изучение достижений российских спортсменов	Лекция, спортивный час	Январь	1

18	Туризм в России	Ознакомление с туристическим потенциалом страны	Лекция, видеоэкскурсия	Январь	1
19	Армия России: вчера и сегодня	Изучение истории и современного состояния армии России	Лекция, обсуждение	Февраль	1
20	Культурное наследие народов России	Понимание культурного многообразия народов, проживающих в России	Лекция, этнографическая игра	Февраль	1
21	Наука и образование в России	Изучение развития научных исследований и системы образования	Лекция, исследовательский проект	Февраль	1
22	Энергетика России	Ознакомление с энергетическим сектором	Лекция, практическая работа	Февраль	1
23	Профессии государственной службы	Ознакомление с профессиями в госслужбе	Лекция, деловая игра	Март	1
24	Россия и её соседи	Изучение внешнеэкономических и политических связей России	Лекция, моделирование	Март	1
25	Малый и средний бизнес в России	Знакомство с особенностями и поддержкой предпринимательства	Лекция, бизнес-игра	Март	1
26	Инфраструктура России	Понимание роли инфраструктуры в экономическом развитии	Лекция, работа с картами	Март	1
27	Кино и театр в России	Изучение роли кино и театра в культурной жизни России	Лекция, просмотр и обсуждение фильма	Апрель	1
28	Здравоохранение в России	Ознакомление с системой здравоохранения и медпрофессиями	Лекция, интервью	Апрель	1
29	Архитектура и градостроительство в России	Понимание архитектурного наследия и современных проектов	Лекция, экскурсия (виртуальная)	Апрель	1
30	Российский транспорт и логистика	Знакомство с транспортными системами и профессиями в логистике	Лекция, деловая игра	Май	1
31	Средства массовой информации в России	Изучение роли СМИ и профессий в медиасфере	Лекция, работа в группах	Май	1
32	Промышленное производство в России	Ознакомление с ключевыми отраслями промышленности	Лекция, видеоэкскурсия	Май	1

33	Итоговая конференция "Россия - мои горизонты"	Обобщение знаний, обсуждение результатов курса	Конференция	Май	2
34	Заключительное занятие	Подведение итогов, оценка работы	Обсуждение	Май	1

4. Консультативное направление, работа с родителями

Цель мероприятий — создать условия для активного участия родителей в профориентации учащихся, помочь им осознать свою роль и научиться поддерживать детей в выборе профессии.

- **Формы работы** включают как групповые (родительские собрания, семинары, вебинары), так и индивидуальные (консультации) мероприятия.
- **Важность мероприятия** обусловлена необходимостью формирования у родителей навыков поддержки детей в вопросах профессионального самоопределения.

№	Тема мероприятия	Цели и задачи	Форма проведения	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	Родительское собрание: "Введение в профориентацию"	Ознакомление родителей с основами профориентации и её значением для выбора профессии	Лекция, презентация	Родители и учащиеся 5-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Консультация для родителей: "Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка"	Разъяснение родителям их роли в выборе профессии ребёнком, обсуждение методов поддержки	Консультация, круглый стол	Родители и учащиеся 5-11 классов	Октябрь	Психолог, классные руководители
3	Семинар: "Современные профессии и востребованность на рынке труда"	Ознакомление с актуальными профессиями и требованиями работодателей	Семинар, презентация	Родители и учащиеся 8-11 классов	Ноябрь	Специалист по профориентации
4	Мастер-класс: "Как помочь ребенку выбрать профессию?"	Практические советы родителям по поддержке детей в процессе выбора профессии	Мастер-класс, тренинг	Родители и учащиеся 9-11 классов	Декабрь	Педагог-психолог
5	День открытых дверей: "Знакомство с профессиями"	Показ различных профессий через практическую деятельность, вовлечение родителей	Экскурсия, практические занятия	Родители и учащиеся 7-11 классов	Январь	Администрация школы

6	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся	Индивидуальная работа с семьей по вопросам профориентации	Личные консультации	Родители и учащиеся 9-11 классов	Февраль - Май	Педагог-психолог
---	--	---	---------------------	----------------------------------	---------------	------------------

		и выбора учебных заведений				
7	Родительское собрание: "Выбор будущей профессии: что важно знать?"	Помощь родителям в понимании аспектов выбора профессии и карьерного планирования	Лекция, дискуссия	Родители и учащиеся 7-11 классов	Март	Классные руководители
8	Вебинар: "Образование после школы: где и как учиться?"	Ознакомление родителей с возможностями получения образования после школы	Вебинар	Родители и учащиеся 10-11 классов	Апрель	Специалист по профориентации
9	Тренинг для родителей: "Поддержка подростков в период профориентации"	Развитие навыков эмоциональной поддержки подростков в период выбора профессии	Тренинг, практическое занятие	Родители и учащиеся 9-11 классов	Май	Педагог-психолог
10	Итоговое родительское собрание: "Подведение итогов профориентационной работы"	Обсуждение результатов профориентационной работы в течение года, планы на будущее	Лекция, обратная связь	Родители и учащиеся 5-11 классов	Июнь	Зам. директора по УВР

5. Информационное направление

Цель мероприятий — обеспечить учащихся необходимой информацией для осознанного выбора профессии и учебного заведения, а также для успешного карьерного старта.

Формы работы включают лекции, вебинары, мастер-классы, интерактивные выставки и экскурсии, которые позволяют учащимся получить актуальную информацию о профессиях и образовательных возможностях.

Важность мероприятия заключается в том, что своевременная и правильная информация помогает учащимся сделать осознанный выбор профессии, что способствует их успешной самореализации в будущем.

№	Тема мероприятия	Цели и задачи	Форма проведения	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	Информационная встреча: "Актуальные профессии и тренды на рынке труда"	Ознакомление с актуальными и востребованными профессиями	Лекция, презентация	Учащиеся 8-11 классов	Сентябрь	Специалист по профориентации

2	Виртуальная экскурсия по вузам региона	Ознакомление с учебными заведениями, их программами и условиями поступления	Виртуальная экскурсия	Учащиеся 9-11 классов	Октябрь	Классные руководители
3	Семинар: "Как составить резюме и пройти собеседование?"	Обучение навыкам самопрезентации и общения с работодателями	Семинар, практическое занятие	Учащиеся 10-11 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Информационный стенд "Профессии будущего"	Постоянное информирование учащихся о новых и развивающихся профессиях	Информационный стенд	Учащиеся 7-11 классов	Декабрь	Классные руководители
5	Классный час: "Твои возможности и профессии XXI века"	Информирование о профессиях, востребованных в будущем	Классный час, дискуссия	Учащиеся 5-11 классов	Январь	Учителя-предметники
6	Интерактивная выставка: "Мир профессий"	Создание интерактивной среды для знакомства с профессиями	Выставка, интерактивные зоны	Учащиеся 7-11 классов	Февраль	Зам. директора по ВР
7	Вебинар: "Образовательные траектории и карьерные возможности"	Обучение планированию образовательной траектории и карьерного роста	Вебинар	Учащиеся 9-11 классов	Март	Специалист по профориентации

8	Мастер-класс: "Интернет-ресурсы для профориентации"	Ознакомление с онлайн-инструментами для самостоятельного выбора профессии	Мастер-класс	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Педагог-организатор
9	День открытых дверей: "Профессии рядом с тобой"	Демонстрация профессий через посещение предприятий и организаций	Экскурсия, встреча с представителями профессий	Учащиеся 9-11 классов	Май	Администрация школы
10	Итоговая встреча: "Ваши шаги к успешной карьере"	Подведение итогов профориентационной работы, обсуждение дальнейших шагов	Встреча, открытый диалог	Учащиеся 8-11 классов	Июнь	Педагог-психолог

6. Примерные темы классных часов по профориентации для 1-11 классов

Класс	№	Тема	Цели	Форма проведения
1 класс	1	"Мир профессий: кто чем занимается?"	Ознакомление с различными профессиями через примеры	Классный час, обсуждение
2 класс	1	"Кто такие взрослые и что они делают?"	Понимание ролей разных людей в обществе	Классный час, ролевые игры
	2	"Как мы можем помочь дома и в школе?"	Развитие осознания ответственности и полезности различных действий	Классный час, обсуждение
3 класс	1	"Профессии вокруг нас: кто нам помогает?"	Ознакомление с профессиями через примеры из окружающей среды	Классный час, проектная деятельность
	2	"Мои увлечения и мечты"	Связь увлечений и интересов с выбором профессий	Классный час, обсуждение
4 класс	1	"Какие профессии есть в нашем городе?"	Ознакомление с профессиями, представленными в местном сообществе	Экскурсия, классный час
	2	"Как выбрать профессию, которая мне нравится?"	Понимание связи между интересами и профессиональным выбором	Классный час, обсуждение
5 класс	1	"Мир профессий: от художника до ученого"	Ознакомление с разнообразием профессий и их особенностями	Классный час, презентация

	2	"Как я вижу свою будущую профессию?"	Размышление о будущем, составление простых планов	Классный час, творческое задание
6 класс	1	"Как профессии связаны с наукой и технологиями?"	Изучение связи между профессиями и современными технологиями	Классный час, исследование
	2	"Работа и карьера: что это такое?"	Понимание основных аспектов работы и карьерного роста	Классный час, обсуждение

7 класс	1	"Профессии и карьера: как выбрать правильно?"	Изучение различных подходов к выбору профессии	Классный час, мастер-класс
	2	"Мои интересы и будущая профессия"	Анализ собственных интересов и связь с профессиями	Классный час, проектная деятельность
8 класс	1	"Профессии будущего: какие они?"	Ознакомление с новыми и развивающимися профессиями	Классный час, презентация
	2	"Как составить план профессионального развития?"	Понимание процесса планирования карьеры	Классный час, обсуждение
9 класс	1	"Выбор профессии: что учитывать?"	Подготовка к выбору профессии, учет различных факторов	Классный час, дискуссия
	2	"Профессии и обучение: как выбрать путь?"	Связь между профессией и образовательными маршрутами	Классный час, мастер-класс
10 класс	1	"Карьера и трудоустройство: что важно знать?"	Изучение основных аспектов трудоустройства и карьерного роста	Классный час, лекция
	2	"Профессии и их перспективы в будущем"	Анализ трендов на рынке труда и возможностей для профессионального роста	Классный час, исследование
11 класс	1	"Как успешно пройти собеседование и написать резюме?"	Подготовка к трудоустройству, составление резюме и навыки собеседования	Классный час, практическое занятие
	2	"Профессии: как выбрать свою карьерную дорогу?"	Помощь в принятии решений о будущем, разработка карьерных планов	Классный час, индивидуальное консультирование